

## La peau invisible de l'eau

<b>Quand</b>	Vendredi 20 mai - 10h à 11h
<b>Où</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/89114661436">https://us06web.zoom.us/j/89114661436</a>  ID de réunion : 891 1466 1436

### Liste de matériel

<b>Expérience</b>	<b>Matériel</b>
<b>Les doigts magiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savon de vaisselle (quelques gouttes)</li> <li>- Du poivre (des pincées)</li> <li>- Un bol ou un récipient rectangulaire</li> <li>- De l'eau</li> </ul>
<b>La bataille dans l'océan</b> <i>(équipe de 2 ou 3)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un bol ou un récipient rectangulaire</li> <li>- Une épingle droite (ou trombone à coupe droite, par enfant)</li> <li>- Un crayon à mine (par enfant)</li> <li>- Un bout de papier mouchoir (par enfant)</li> </ul>
<b>Archimède</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une boule de pâte à modeler (5 cm de diamètre environ, par enfant)</li> <li>- Un bol ou un récipient rectangulaire</li> </ul>

## Les limites et secrets du corps humain

<b>Quand</b>	Vendredi 20 mai - 11h à 12h
<b>Où</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/81154265843">https://us06web.zoom.us/j/81154265843</a> ID de réunion : 811 5426 5843

### Liste de matériel

<b>Expérience</b>	<b>Matériel</b>
<b>Coeur et pouls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une éponge ou une balle en mousse</li> <li>- Un chronomètre (optionnel)</li> <li>- Un document à imprimer : <i>Exercices sur le pouls</i>. (en annexe)</li> </ul>
<b>Découvrir ses empreintes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crayon à mine</li> <li>- Un document à imprimer <i>Mes empreintes digitales</i> (en annexe) pour les empreintes</li> <li>- Scotch tape (plusieurs élèves peuvent se le partager)</li> <li>- Une loupe (optionnel)</li> </ul>
<b>La tache aveugle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une feuille de papier</li> <li>- Un crayon ou un stylo</li> </ul>

## Exercices sur le pouls

NOM : \_\_\_\_\_

Prise de pouls	Nombre de pulsations	
	10 secondes	60 secondes
1 - Au repos		
<b>Faire des jumping-jacks pendant 60 secondes</b>		
2 - Après exercice		
<b>S'asseoir pendant 60 secondes</b>		
3 - Retour au repos		

La colonne de gauche indique le nombre de battements ressentis sur une période de 10 secondes. La colonne de droite indique à combien de battements sur une période de 60 secondes (ou battements par minutes) cela équivaut.

10 secs	60 secs
7	42
8	48
9	54
10	60
11	66
12	72
13	78
14	84
15	90
16	96
17	102
18	108

10 secs	60 secs
19	114
20	120
21	126
22	132
23	138
24	144
25	150
26	156
27	162
28	168
29	174
30	180

## Mes empreintes digitales

NOM : \_\_\_\_\_

- A) Index
- B) Majeur
- C) Pouce
- D) Annulaire
- E) Auriculaire

Mes empreintes digitales sont de type:

1. Arche
2. Boucle à droite
3. Tourbillon



## La capillarité

<b>Quand</b>	Vendredi 20 mai - 13h à 14h
<b>Où</b>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/82044557481">https://us06web.zoom.us/j/82044557481</a>  ID de réunion : 820 4455 7481

## Liste de matériel

<b>Expérience</b>	<b>Matériel</b>
<b>Le pont coloré</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux verres d'environ la même grandeur</li> <li>- Une feuille d'essuie-tout</li> <li>- Un objet pour surélever le verre</li> <li>- De l'eau</li> <li>- Quelques gouttes de colorant alimentaire</li> </ul>
<b>Sucre transforme-toi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un morceau de sucre ou un éponge sèche</li> <li>- Un bol d'eau</li> <li>- Quelques gouttes de colorant alimentaire</li> </ul>
<b>Fleur, ouvre-toi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des crayons à colorier</li> <li>- Un bol d'eau</li> <li>- Fleur à dessiner (modèle à imprimer ou à dessiner)</li> </ul>

